

SPÉCIALITÉ : **ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN**

➤ OBJECTIFS

- ▶ Un des principaux objectifs de cet enseignement de spécialité est de **développer la compétence de communication des élèves** à travers la pratique des activités langagières et la consolidation des compétences linguistiques. Une attention particulière est portée à la **communication orale (compréhension, expression, interaction)**... L'**aisance dans la prise de parole** (exposé, débat, négociation, médiation, échange informel) sera un **objectif privilégié** de cet enseignement.
- ▶ Il contribue également au **développement des compétences de lecture** des élèves, de leur **sens critique**, de leur **esprit d'analyse** et de leur **autonomie**, ainsi qu'à la **maîtrise de la langue** dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone. Il doit être pour les élèves l'occasion d'**établir des relations de comparaison, de rapprochement et de contraste**.
- ▶ Il a enfin pour objectif de **préparer à la mobilité** dans un espace européen et international élargi.

➤ CONTENUS & PROGRAMME

- ▶ Cet enseignement doit permettre aux élèves de **réfléchir aux enjeux contemporains du monde anglophone**. Il vise à les sensibiliser à la **diversité des sociétés et des cultures** du monde anglophone. Ainsi, cet enseignement se donne pour objectif d'analyser quelques grands **enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain**, en partant de **questions actuelles** et en les resituant dans leur **contexte historique** afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.
- ▶ Il prend appui, pour aborder des questions contemporaines du monde anglophone, sur une **grande variété de supports** : presse écrite et audiovisuelle, sites d'information en ligne, extraits de publications scientifiques, discours, documents iconographiques, cartographiques, statistiques, films, séries télévisées, documentaires, représentations artistiques, etc.
- ▶ Plusieurs **thèmes** sont **proposés pour chacune des deux années** :

❖ **Anglais Monde Contemporain – Spécialité – Première** : programme officiel :

[anglais-monde-contemporain-ce-projet-de-programme-a-t-remis-au-ministre-en-mars-2020-et-rentre-ra-en-vigueur-la-rentre-2020--66048.pdf \(ac-versailles.fr\)](#)

❖ **Anglais Monde Contemporain – Spécialité – Terminale** : programme officiel :

[anglais-monde-contemporain-ce-projet-de-programme-a-t-remis-au-ministre-en-mars-2020-et-rentre-ra-en-vigueur-la-rentre-2020--66051.pdf \(ac-versailles.fr\)](#)

Première	Terminale
Thématique « SAVOIRS, CREATION, INNOVATION » Axe 1 : Production et circulation des savoirs Axe 2 : Sciences et techniques, promesses et défis	Thématique « FAIRE SOCIETE » Axe 1 : Unité et pluralité Axe 2 : Libertés publiques et libertés individuelles Axe 3 : Egalités et inégalités
Thématique « REPRESENTATIONS » Axe 1 : Faire entendre sa voix : représentation et participation Axe 2 : Informer et s'informer Axe 3 : Représenter le monde et se représenter	Thématique « ENVIRONNEMENTS EN MUTATION » Axe 1 : Frontière et espace Axe 2 : De la protection de la nature à la transition écologique Axe 3 : Repenser la ville
	Thématique « RELATION AU MONDE » Axe 1 : Puissance et influence Axe 2 : Rivalités et interdépendances Axe 3 : Héritage commun et diversité

➤ NIVEAU DE LANGUE ATTENDU

En fin de Terminale, c'est le **niveau C1** qui est visé pour les élèves, c'est-à-dire le niveau **avancé** qui montre que l'élève possède une bonne **autonomie langagière**. Pour rappel, le niveau attendu aux épreuves du Bac du tronc commun est le niveau B2.

L'utilisateur de niveau C1 est capable des compétences langagières suivantes :

- peut **comprendre** une **grande gamme de textes longs et exigeants**, ainsi que saisir des significations **implicites**.
- peut **s'exprimer spontanément** et **couramment** sans trop apparemment devoir chercher ses mots.
- peut **utiliser la langue** de façon efficace et souple dans sa **vie sociale, professionnelle** ou **académique**.
- peut **s'exprimer** sur des **sujets complexes** de façon **claire** et **bien structurée** et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

De ce fait, un **bon niveau général** est un prérequis pour pouvoir suivre les cours, bien comprendre les documents écrits et audios, et réaliser les évaluations. Des **bonnes bases dans la langue** sont essentielles mais il n'est pas nécessaire d'être excellent en anglais. Il faut vouloir parler en anglais et consolider les connaissances de cette langue aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

➤ EVALUATION

► Spécialité suivie uniquement en Première

Les élèves qui suivront cette spécialité uniquement en classe de **Première** seront **évalués tout au long de l'année**. La **note finale** sera constituée de la **moyenne des notes de contrôle continu** affectée d'un **coefficient 8**.

► **En Terminale**, l'évaluation de cette spécialité comporte deux parties :

EPREUVE ECRITE	EPREUVE ORALE
Durée : 3h30 Notation sur 20 .	Durée : 20 minutes Notation sur 20 .
1°) Synthèse	1°) Présentation orale (10 minutes)
Élaboration d'une synthèse d'un dossier documentaire , guidée par deux ou trois questions ou consignes, en environ 500 mots . Le dossier documentaire est composé de trois ou quatre documents , adossés à l'une des thématiques au programme de l'enseignement de spécialité de terminale. Notée sur 16 points .	La prise de parole du candidat s'appuie sur un dossier personnel présenté par le candidat et visé par son professeur de l'année de terminale. Le candidat remet un exemplaire de son dossier à l'examineur au début de sa prise de parole et en conserve un qu'il utilise selon ses besoins durant l'épreuve. Le dossier est composé de quatre à six documents textuels et /ou iconographiques (étudiés ou non en classe) en lien avec une ou plusieurs thématiques du programme du cycle terminal . Sans temps de préparation, le candidat présente son dossier dans la langue cible pendant 10 minutes au plus pour en justifier les choix et en exprimer la logique interne .
2°) Traduction	2°) Entretien avec l'examineur (10 minutes)
Traduire ou rendre compte en français un document en particulier : → traduction en français d'un passage d'un des textes du dossier d'environ 500 signes, blancs et espaces compris, ou → transposition en français, rendant compte des idées principales d'un des textes présents dans le dossier . Notée sur 4 points .	Le candidat interagit avec l'examineur dans la langue cible pendant 10 minutes au plus.

La **note finale** est constituée de la **moyenne des deux notes obtenues à l'épreuve écrite et à l'épreuve orale** et est affectée d'un **coefficient 16**.