



Visio parents



**Lycée Montesquieu**  
Herblay-sur-Seine

# Orientation en classe de 1e

Réunion d'information en visio des parents de 1e générale - samedi 25/01/2025

Support complété après les échanges.



**Orientation**

Conception :  
*Héloïse Vian*  
Provisoire adjointe.

## Sommaire

- A propos de l'orientation en classe de 1e
- La "spécialité non poursuivie"
- Les options de la classe de Terminale
- Calendrier indicatif de l'orientation en Tle
- Qu'est-ce que Parcoursup ?
- Comment chercher des formations sur Parcoursup.gouv.fr ?
- Les enjeux de Parcoursup et quelques conseils
- Les interlocuteurs et personnes ressources pour vos enfants
- Schéma des études supérieures
- Zoom sur les études de santé
- Comment estimer ses chances d'admission sur Parcoursup ?
- Autres ressources



# Orientation en classe de 1e

Travail important fourni par les professeurs principaux que je remercie, qui sont les interlocuteurs privilégiés.

Importance de la classe de 1e.

- **choisir les 2 spécialités à conserver et la spécialité à abandonner en fin de 1e**
- **choix des éventuelles options en classe de 1e**

étape importante

- pour l'obtention du baccalauréat (coefficient 32 des spécialités + 10 au Grand Oral = 42)
- pour la poursuite d'études (Parcoursup en Terminale : importance des spécialités suivies)

**nécessité de faire un choix éclairé**

Calendrier :

- premier souhait formulé en mars 2025 avant le Conseil de Classe du 2e trimestre
- retour : réponse avec conseil à l'issue du Conseil de classe
- demande définitive en mai/Juin (fin du 3e trimestre)

*Hélène Vian, proviseure adjointe.*

Lycée Montesquieu  
*Herblay-sur-Seine*





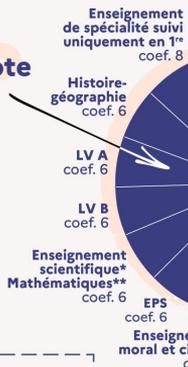
# La “spécialité non poursuivie”

## BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

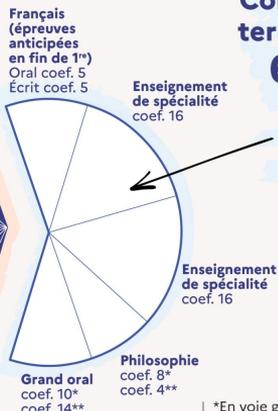
### Répartition de la note finale



**Contrôle continu**  
**40 %**  
de la note finale



**Contrôle terminal**  
**60 %**  
de la note finale



Enseignements optionnels coef. 2 à 4 supp.\*\*\*

\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale

MENJS - Octobre 2021



La spécialité abandonnée compte dans le cadre du contrôle continu : coefficient important dans le contrôle continu, mais nettement moins que celles poursuivies.

**Ne jamais garder une spécialité fragile uniquement par stratégie du coefficient de contrôle continu.**

**Garder les spécialités où j'ai le plus de chances de réussite ; prendre en compte mon projet d'orientation.**

*Héloïse Vian, proviseure adjointe.*

Lycée Montesquieu  
Herblay-sur-Seine





# Les options de la classe de Terminale

- Poursuite des options déjà engagées (par exemple : latin, euro...)
- Sous réserve de compatibilité d'emploi du temps, des résultats et du projet d'orientation, 3 options débutant au niveau Tle
- - Droit et grands enjeux du monde contemporain
  - Mathématiques complémentaires (uniquement pour les élèves ayant suivi la spécialité mathématiques en 1e et l'abandonnant)
  - Mathématiques expertes (uniquement si spécialité mathématiques en Terminale, profil classe préparatoire).

*Héloïse Vian, proviseure adjointe.*

Lycée Montesquieu  
*Herblay-sur-Seine*





# Calendrier indicatif de l'orientation en Tle

Mi-Janvier : Début des inscriptions sur Parcoursup

Début mars : fin des voeux

Fin mars : envoi des lettres de motivation et confirmation des voeux d'orientation

Fin mai : réponses

Juin : phase complémentaire

## Comment me renseigner sur les formations post bac dès aujourd'hui ?

=> plateforme Parcoursup, consultable avant d'y avoir créé un dossier

*Héloïse Vian, proviseure adjointe.*

Lycée Montesquieu

*Herblay-sur-Seine*





# Qu'est-ce que Parcoursup ?

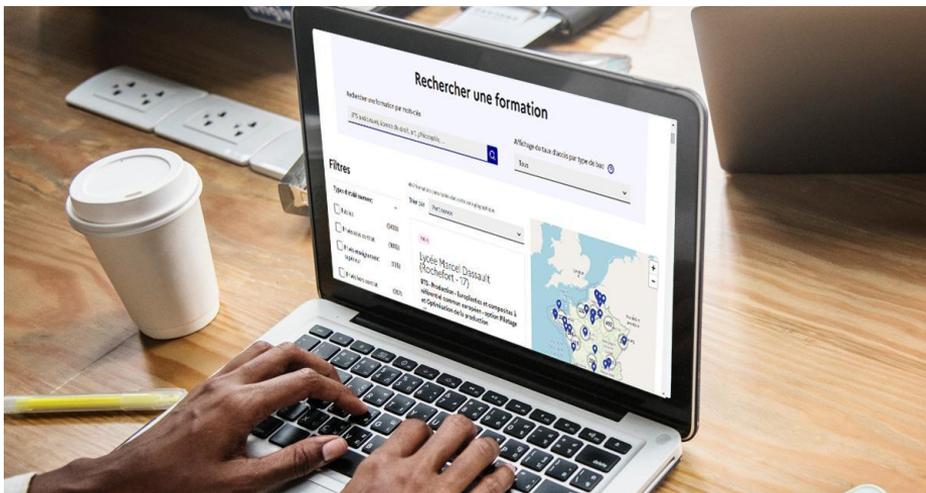
Le lien : <http://parcoursup.gouv.fr>



Parcoursup est la plateforme nationale de préinscription en première année de l'enseignement supérieur en France. Seuls les élèves peuvent s'inscrire. Il n'existe pas de compte parent.

Elle permet, à travers un seul dossier, de

- consulter l'offre de formation post bac ;
- trouver les informations telles que les frais de scolarité, les critères d'analyse des candidatures; le niveau de la demande, les taux de réussite/d'insertion professionnelle ;
- formuler des vœux pour les formations qui intéressent l'élève ;
- constituer le dossier de candidature, qui est ensuite transmis aux formations ;
- après l'examen de la candidature par les formations, recevoir et répondre aux propositions d'admission.



**Le catalogue des formations est actualisé chaque année en décembre, mais les élèves peuvent déjà consulter les données de la session précédente en début d'année de Terminale.**

## Comment chercher des formations sur [Parcoursup.gouv.fr](https://parcoursup.gouv.fr)

**Rechercher des formations** en utilisant des mots clés, une zone géo ou critères de recherche (type de formation, spécialité, aménagement spécifique...)

**Afficher le taux d'accès par type de baccalauréat** pour une information plus personnalisée

**Affiner les résultats de recherche** en zoomant sur la carte pour afficher les formations dans une zone géographique précise

*Héloïse Vian, proviseure adjointe.*

Lycée Montesquieu  
Herblay-sur-Seine





## Pour chaque formation, une fiche de présentation organisée en 6 rubriques clés

- **Découvrir la formation et ses caractéristiques** : le **statut de l'établissement**, les contenus et l'organisation des enseignements, les dispositifs pédagogiques, les **frais de scolarité**, les dates des journées portes ouvertes...
- **Comprendre les critères d'analyse des candidatures** à travers la représentation visuelle des critères définis par les formations (résultats scolaires, compétences et savoir-faire, savoir-être, motivation et cohérence du projet, engagements....) avec leur degré d'importance, ainsi que des conseils pour formuler sa candidature
- **Consulter les modalités de candidature** en particulier les conditions pour candidater, les modalités et calendrier des épreuves écrites/orales prévues par certaines formations sélectives et les éventuels frais associés
- **Accéder aux chiffres clés de la formation** : ils déclinent les résultats de l'admission l'année précédente pour vous permettre de mieux anticiper la procédure et les résultats de la phase d'admission. Des indicateurs de réussite / insertion professionnelle (pour la majorité des BTS et mentions complémentaires, pour les licences pro.) sont affichés
- **Connaître les débouchés professionnels** : possibilités de poursuite d'études / les perspectives professionnelles
- **Contactez et échangez avec l'établissement** : contacts des référents de la formation, en particulier le référent handicap

*Héloïse Vian, proviseure adjointe.*

Lycée Montesquieu  
Herblay-sur-Seine





## Les enjeux de Parcoursup pour vos enfants

- définir un projet en phase avec leurs centres d'intérêt et leurs compétences
- connaître les formations existantes
- connaître les critères d'examen des candidatures de ces formations et estimer leurs chances d'admission
- formuler "des vœux de choix, de raison et de secours"

## Les conseils

- ne pas mettre tous ses oeufs dans le même panier : formuler "des vœux de choix, de raison et de secours"
- ne pas paniquer et ne pas se décourager (se rappeler qu'il existe des systèmes de passerelles dans le supérieur)
- se donner les moyens (construire son projet, s'informer, se déplacer dans des salons...)

*Héloïse Vian, proviseure adjointe.*

Lycée Montesquieu  
*Herblay-sur-Seine*





## Les interlocuteurs & personnes ressources pour vos enfants

- les professeurs principaux, chargés de l'accompagnement personnalisé.
- les psychologues de l'Éducation Nationale, qui consultent au lycée ou au CIO d'Argenteuil (s'adresser au CDI, à la vie scolaire ou aux professeurs principaux pour demander un RDV)
- les professeurs de spécialités, qui connaissent les formations du supérieur en lien avec leurs disciplines
- leur famille, leur entourage, qui les accompagne dans le projet
- tous les interlocuteurs qu'ils pourront rencontrer lors des journées portes ouvertes et des salons auxquels nous les encourageons à se rendre.

*Héloïse Vian, proviseure adjointe.*

Lycée Montesquieu  
*Herblay-sur-Seine*

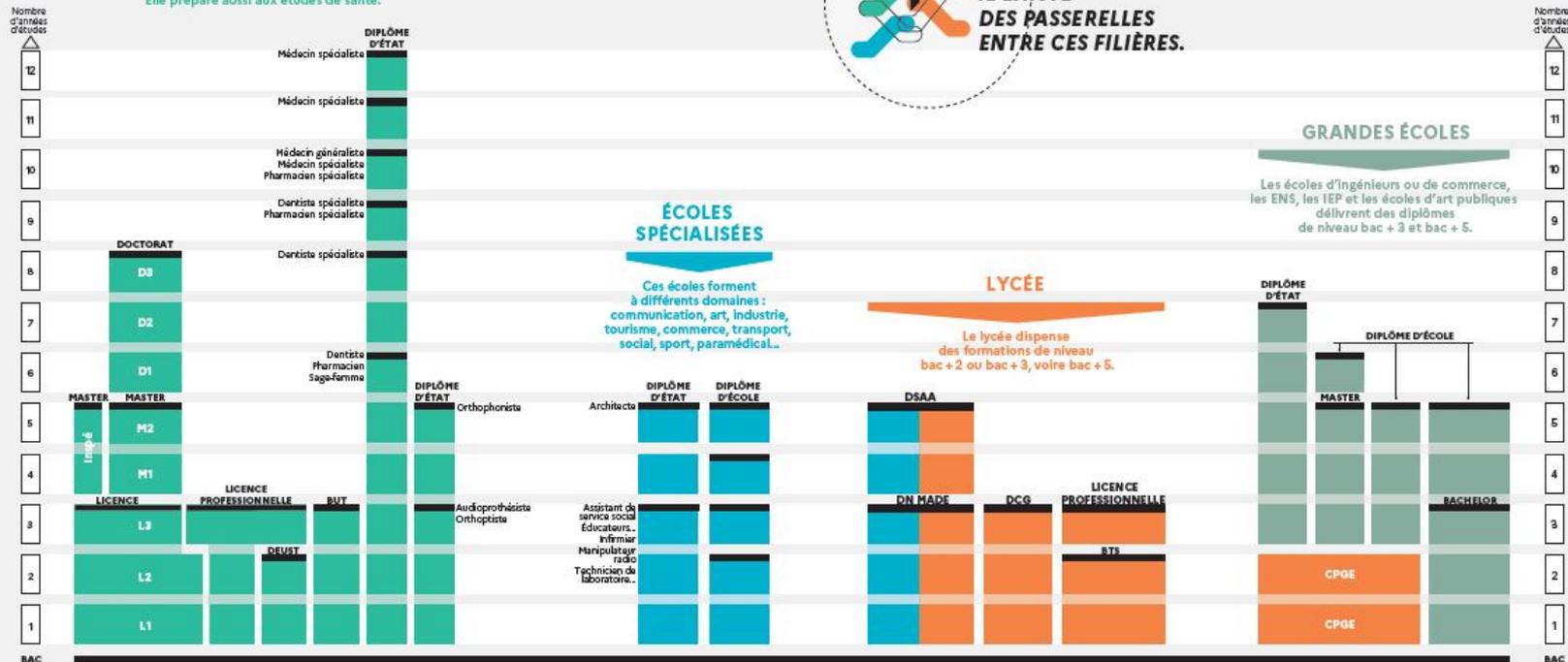


# LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES 2024

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac.  
D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.

## UNIVERSITÉ

L'université dispense des formations générales et professionnelles.  
Elle prépare aussi aux études de santé.



IL EXISTE  
DES PASSERELLES  
ENTRE CES FILIÈRES.

## GRANDES ÉCOLES

Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les IEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 3 et bac + 5.



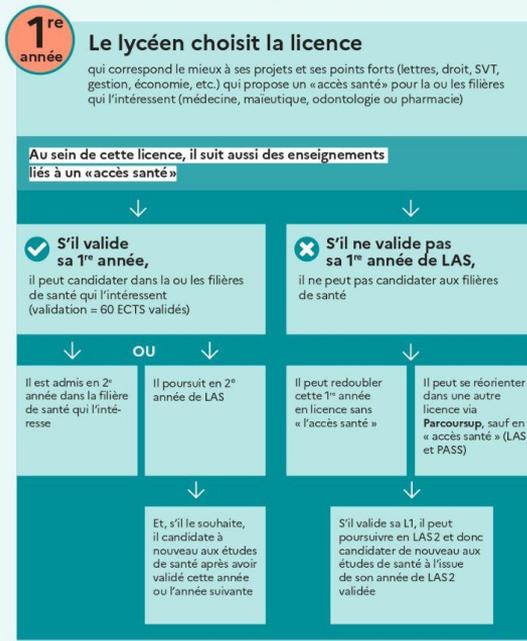
# Zoom sur les études de santé

## Accès aux études de santé : deux voies offrant chacune deux chances

Quelle que soit la voie choisie, vous disposez de deux chances pour candidater aux filières de santé tout au long de votre parcours

### Une licence avec un « accès santé » (LAS)

Comment ça marche ?



À savoir : Si l'étudiant valide sa 1<sup>re</sup> année (PASS ou LAS1), il peut également être admis en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année dans une formation paramédicale à l'exception de masso-kinésithérapie. Les modalités d'admission sont fixées par chaque établissement dispensant ces formations

### Un parcours spécifique « accès santé » avec une option d'une autre discipline (PASS)

Comment ça marche ?





Outil proposé par le lycée



## Analyser la pertinence de ce voeu par rapport à mon profil et estimer les chances de ma candidature.



Voeu numéro :  
 Nom du lieu de formation :  
 Type de formation :  Licence  BTS  BUT  Bachelor  CPGE  Autre  
 Intitulé exact de la formation :

Suis-je prioritaire avec mon bac général?  
 Oui  Non  
 Est-ce une formation  privée ?  publique ?  
 Quel est le montant des frais d'inscription pour une année scolaire ?

Taux de passage en 2e année (voir dans "Chiffres clés") :

Taux de réussite en 3 ou 4 ans (voir dans "Chiffres clés") :

Taux d'accès (voir dans "Chiffres clés") :  
 "Répartition" = pourcentage de candidats de bac général "en position d'être admis" :

Est-ce un voeu sélectif ?  Oui  Non

"Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?" (voir "Comprendre les critères d'analyse des candidatures")

Suis-je dans le secteur de la formation ? (si recherche depuis son compte, l'information est indiquée)  Oui  Non

Ma candidature a-t-elle une chance raisonnable d'être étudiée ?  
 Oui  Non

Si je ne suis pas dans le secteur, quel est le pourcentage (dans "Chiffres clés") de candidats hors secteur admis en 2023 ?

Ai-je le bon cursus en 1e et en Tle?  
 Oui  Non  
 Ai-je suivi une partie de la formation requise?  
 Oui  Non

Cela me semble-t-il correspondre à mon profil?  
 Oui  Non  
 Mon dossier montre-t-il ce profil?  
 Oui  Non

Critères d'analyse des candidatures : la formation indique-t-elle des spécialités / options spécifiques parmi les attendus ?  Oui  Non  
 Si oui, lequel(les)?

Ai-je un dossier favorable ?  
 Oui  Non

Ai-je plutôt  une majorité des compétences et qualités requises  une partie d'entre elles  peu d'entre elles  
 Ai-je d'autres compétences à mobiliser ? Lesquelles ?

Quels sont les débouchés professionnels indiqués ? (voir "Connaître les débouchés")

Cela correspond-il à mes centres d'intérêt?  
 Oui  Non

Les compétences et résultats indiqués comme importants, très importants ou "essentiels" dans les critères d'analyse des candidatures sont-ils des éléments positifs dans mes bulletins ?  en partie  totalement  Non  
 Préciser lesquels :

Par conséquent, ce voeu semble-t-il plutôt  
 compatible avec mon profil  peu compatible  
 en phase avec mes compétences  
 peu en phase avec mes compétences

Par conséquent, ce voeu est-il plutôt  
 très difficile d'accès pour moi  difficile d'accès  
 accessible  très accessible  
 un "voeu parachute" avec certitude d'admission

# Comment estimer ses chances d'admission sur Parcoursup ?

(cliquez sur l'image pour y accéder sur le site du lycée)

Hélène Vian, proviseure adjointe.

Lycée Montesquieu Herblay-sur-Seine



## Autres ressources

<https://www.ac-versailles.fr/jpo> : liste des journées portes ouvertes des établissements du secondaire de l'académie

<https://www.onisep.fr/recherche?context=jpo> : chercher sur le site de l'ONISEP les journées portes ouvertes près de chez moi

<https://app.avenirs.onisep.fr/> Plateforme "Avenir(s) de l'ONISEP"



**Temps de questions / réponses**

*Merci pour votre présence !*

*Héloïse Vian, proviseure adjointe*